高雄市永安國小 115 學年度第一學期三年級社會領域期中評量

得分

＿＿年＿＿班　座號：＿＿姓名：＿＿＿＿＿＿

一、是非題（每題 2 分，共 30 分）

1. (　　) 小瑜未來想成為舞者，為了培養舞蹈能力，她可以在課後參加籃球社。

2. (　　) 阿明在戶外學習參觀古蹟時，會記下建築特色並畫圖記錄，這是學習的正確做法。

3. (　　) 放學後應該專心讀書，幫忙做家事只是浪費時間，對學習沒有幫助。

4. (　　) 發現有同學和我想法不同時，要努力糾正對方，讓他能跟我一樣。

5. (　　) 小柔在執行學習計畫時，遇到了一些困難，她可以主動請教老師或同學。

6. (　　) 三年級的課程我都會了，所以上課可以做自己的事情。

7. (　　) 會議程序中的「附議」代表贊同討論這個議題。　。

8. (　　) 假日到博物館參觀主題展覽，可以讓自己的生活更充實豐富。

9. (　　) 選舉班級幹部可以老師決定就好。

10. (　　) 戶外學習要觀察紀錄，也要注意安全。

11. (　　) 發現同學的優點時我們要欣賞並向他學習。

12. (　　) 分配班級打掃工作時，由分數高的人先選擇工作內容。

13. (　　) 校園裡的維修工地屬於危險的地方，所以常會設置標示禁止學生靠近。

14. (　　) 升上三年級後，課程增加了社會、自然科學及國語課程。

15. (　　) 訂定的班級公約，全校的學生及老師都要一起遵守。

二、選擇題（每題 2 分，共 28 分）

1. (　　) 分配班級工作時，依照能力和分量適當安排是符合下面哪一種原則？
① 自由　② 正義　③ 公平　④ 誠實。

2. (　　) 阿永週六時和爸爸到廟宇參加廟會，這項活動對於阿永來說能夠學習到什麼？　① 體驗宗教文化　② 鍛鍊身體　③ 可以買紀念品送同學　④ 拜託神明讓考試成績變好。

3. (　　) 早期與現在學校對於學生髮型及服裝的規範下面敘述哪一項**錯誤**？
① 早期學校依據校規，男生只能留平頭　② 現在學生髮型不受限制，可以自由選擇　③ 早期與現在服裝規定都一樣　④ 早期學生髮型有規定的長度及樣式。

4. (　　) 小智家裡種植柑橘，最近大人們正在忙著收成，小智應該如何做比較恰當？　① 不上學，請假幫忙採收　② 回家後不用寫作業，專心幫忙採收　③ 利用假日時幫忙家裡的工作　④ 只要讀書，不用幫忙家裡的工作。

5. (　　) 小勇擔任朝會升旗的旗手，他需要遵守以下哪種規範？　① 成績優異　② 服裝規定　③ 性別　④ 先吃早餐。

6. (　　) 個性活潑、喜歡帶領別人、擅長做體操的小翰，哪一種班級幹部比較適合他？　① 班長　② 排長　③ 衛生股長　④ 體育股長。

7. (　　) 在戶外觀察大自然時，哪一種方式能幫助我們了解大自然的聲音？
① 嘗一嘗樹葉的味道　② 聞一聞花香　③ 徒手捕抓昆蟲　④ 聆聽蟲鳴鳥叫。

8. (　　) 班會的司儀要負責哪一項任務？
① 指導同學開班會　② 宣布班會程序　③ 主持會議　④ 記下會議內容。

9. (　　) 請問下列哪件事情**不需要**跟同學分工合作呢？　① 打掃　② 打菜　③ 教室布置　④ 寫功課。

10. (　　) 有關中年級的敘述，下列哪一項**錯誤**？　① 中年級在學校上課時間變少了　② 中年級要開始做好課前規劃與準備　③ 大部分學校升上三年級會重新編班　④ 中年級考試科目變多了。

11. (　　) 下面關於學校校規，哪一個**錯誤**？
① 可能有規定要穿著的服裝　② 要遵守相關的活動規定　③ 校長、老師及家長不用遵守　④ 有規定到校時間。

12. (　　) 班會在進行提案討論時，要對大家的提案進行表決，關於表決順序，下面哪一項正確？　① 先提議的先表決　② 先提議的後表決　③ 由主席決定表決的先後順序　④ 交給老師決定。

13. (　　)小永發現小安與他的興趣不同時，他可以怎麼做？ ① 保持距離，不當朋友　② 邀請對方體驗不同的事物　③ 改變自己的興趣　④ 嘲笑小安的興趣。

14. (　　) 下面哪一項提議不適合在班會上提案討論？　① 選出班級幹部　② 推選模範生　③ 園遊會工作分配　④ 檢討同學衝動的個性。

三、 勾選題（ 每格 2 分， 共 8 分）

下面哪些是進行自我介紹時適合的行為表現？ 請打√

(　　)(1)自我介紹時面帶微笑的發言。

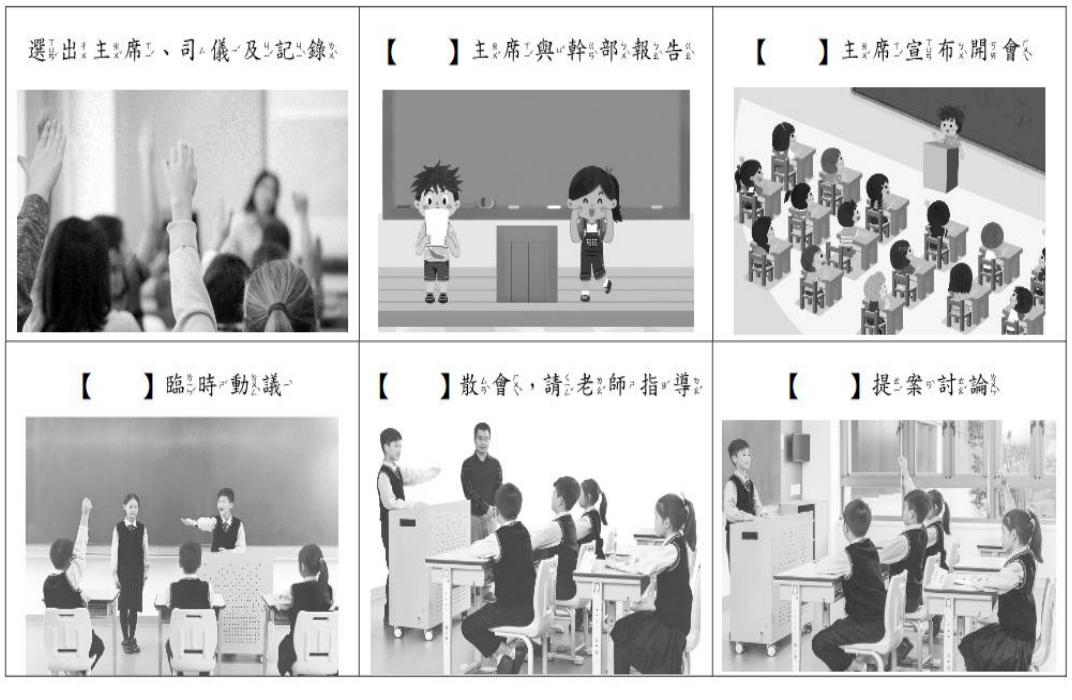
(　　)(2)同學介紹時可以在臺下聊天。

(　　)(3)同學介紹時要仔細聆聽。

(　　)(4)自我介紹前先想好要說的內容。

四、 配合題（每格 2 分，共 10 分）

下方圖片為班會的程序與流程，請依**適當的順序填入數字** 1～5。



五、 對的畫○， 錯的打×（每格 2 分， 共 6 分）

下面關於班級幹部的工作，**敘述正確的畫○， 錯誤的打╳**。

(　　) (1)衛生股長會帶隊上體育課、做體操、跑步。

(　　) (2)路隊長要熟悉校園的路線。

(　　) (3)體育股長會幫大家掃地。

六、 題組（ 每格 2 分， 共 8 分）

請按照學習前、中、後，填入正確**代號**

A 學習前	B 學習中	C 學習後

(　　) (1)專心上課學習，紀錄重點。

(　　) (2)先閱讀課文內容，在不懂的地方做上記號。

(　　) (3)回家複習並完成作業。

(　　) (4)不懂的問題，當下舉手請教老師。

七、 閱讀素養題（ 每題 2 分， 共 10 分）

請閱讀以下文章，並回答問題。

三年忠班今天開班會要決定戶外學習活動要去哪裡。

小安興奮的說：「 我想去天文館！ 因為可以看星星和宇宙，感覺像在探險！ 」

小晴馬上說：「 我比較想去動物園，企鵝、無尾熊都很可愛。 」

小豪則舉手說：「 去爬山也很好啊！ 可以運動，還能呼吸新鮮的空氣。 」

小雨開心的說：「 我想去逛淡水老街，可以品嘗當地傳統有名的魚丸湯和阿給，欣賞不同時代的建築特色。 」

大家你一句、我一句，每個人都覺得自己的想法最好，誰也不讓誰。

這時老師微笑著說：「 不用急，我們先分組討論吧！ 說出自己的理由，但是也要認真聽聽別人怎麼說。 」

大家開始分組討論：去天文館可以學到很多關於宇宙的知識；去動物園能

觀察各種動物；去爬山能親近大自然、鍛鍊身體；逛老街可以品嘗美食及了解建築特色。大家慢慢明白，其實每個提議都有它的優點。

最後，老師提議用舉手投票的方式來決定戶外學習活動的地點，投票結果出來了，選擇去天文館的票數最多！雖然有些想去動物園、爬山或逛老街的同學有一點失望，但大家還是願意接受投票的結果。

這時，班長提出一個建議：「下學期的戶外學習活動，我們可以優先考慮動物園和爬山或逛老街！」大家聽了都開心的點頭。

透過討論、傾聽和投票，三年忠班不只決定了戶外學習活動的地點，也學會了尊重不同意見、一起做出對大家最好的決定。

（　　）(1)三年忠班在討論什麼事情？

① 排長要選誰　② 是否要舉辦運動會　③ 分配打掃工作　④ 戶外學習活動要去哪裡。

（　　）(2)為什麼老師要同學先分組討論再投票？　① 讓大家休息一下　② 讓大家說理由，也聽聽別人的意見　③ 讓兩個人討論，其他人聊天　④ 拖延下課時間。

（　　）(3)班長提議下學期可以考慮動物園、爬山或逛老街，原因是為了什麼？

① 回家就不用寫功課　② 除了服從多數，也要尊重少數　③ 讓老師更忙碌　④ 讓大家每天都能出去玩。

（　　）(4)如果沒有討論及投票，可能會發生什麼情況？

① 最後由老師決定　② 馬上就出發旅行　③ 一直吵鬧，不會有結果　④ 大家更容易做出決定。

（　　）(5)請問下面哪一項**不屬於**戶外教學的學習方式？　① 品嘗傳小吃　② 觀察建築特色　③ 爬山時，把山上的花摘回家研究　④ 聞一聞大自然的氣味。