高雄市永安國小115學年度上學期六年級國語領域期中評量　六年＿＿班＿＿號 姓名：＿＿＿＿

一、在（ ）中填入適當的四字詞或國字注音：（每答1分，共30分）

持之以恆　　臨渴掘井　　山珍海味　　未雨綢繆　　日積月累
街頭巷尾　　發揚光大　　華燈初上　　源源不絕　　人來人往

住在永安的我們，從小就看著長輩養殖被譽為「石斑魚故鄉」的名產。每到一年一度的永安石斑魚節，當（　　）之際，漁港周邊點起亮麗的燈火，（　　）的遊客穿梭在永安的（　　），整座漁鄉熱鬧非凡。

阿公常跟我說，永安養殖石斑魚需要極大的耐性與技術。養殖戶們靠著優質且（　　）的天然氣接收站低溫冷海水——也就是俗稱的「鑽石水」來養育魚群，並運用多年來（　　）的經驗（　　）細心照顧。為了防止寒害與颱風，大家深知（　　），這樣養出來的石斑魚才能品質優良、遠近馳名。

週末全家人一起去逛永安石斑魚節，午餐品嚐了最道地的石斑魚大餐。第一道是鮮美的石斑魚（　　），（　　）師將大魚骨長時間（　　）成濃郁高湯，把魚肉削（　　）成薄片加入，起鍋前（　　）了一點香菜（　　）。我拿起（　　）子，（　　）起熱湯輕輕啜（　　）飲，一（　　）鮮甜頓時在口中散開。

另一道是香酥魚塊，經醬汁（　　）製、（　　）拌後下鍋高溫油炸（　　），外酥內嫩，口感完全不輸給飯店裡的（　　）。這場精緻的美食（　　），讓我忍不住（　　）著嘴角讚不絕口！

凝視著眼前這一桌豐盛的料理，我深深體會到，每一口鮮美背後都凝結著長輩們對這片土地的愛與汗水。看著永安的石斑魚產業逐漸（　　）壯，身為永安的孩子，我感到無比（　　）。我在心中許下願望：未來我要好好學習知識，把家鄉的石斑魚文化（　　），讓更多人看見永安的美好與堅韌。

二、依據第一大題文章內容，選出最適合的答案：（每題2分，共8分）

（ ）1.**根據文本全文的「結構」與「核心主旨」，下列哪一個題目最適合做為這篇文章的「標題」？**
①〈漁港夜景與在地小吃攤位的巡禮〉②〈冷海水孕育的鮮美：永安石斑魚節與鄉土情懷〉③〈如何運用科技水質提高養殖漁業的產值〉④〈永安傳統海鮮料理的美味烹飪傳承〉。

（ ）2.**關於文中提到永安養殖業特別運用的「冷海水」，下列哪一項敘述最符合文本內容與實際情形？**
①是指加入特殊化學成分以增加魚群抵抗力的昂貴水質②是指直接從深海抽取、未經任何設備降溫的天然普通海水③是指利用在地天然氣接收站運作過程中所產生的低溫水源　④是指為了防止石斑魚受到寒害，特別經由人工加熱處理的溫水。

（ ）3.**根據文本第三、四段對石斑魚料理過程的描繪，下列哪一項說明最符合文章中的細節？**
①石斑魚ㄓㄡ是將整條鮮魚放入大火重油爆炒後再ㄔㄨˊ煮　②香酥魚塊是將生魚肉直接高溫油炸，起鍋後才沾醬汁　③魚湯起鍋前會加入辣椒與蒜ㄎㄛˋ，以去除魚腥味　④魚骨用來ㄔㄨˊ煮濃郁高湯，魚肉則切成薄片加入ㄓㄡ裡。

（ ）4.**文章最後一段作者表達「每一口鮮美都凝結著長輩的愛與汗水……身為永安的孩子，我感到無比ㄐㄧㄠˋ ㄠˋ」，這段話傳遞了什麼情感？**①認為永安養殖技術天下第一而產生的ㄐㄧㄠˋ ㄠˋ自滿　②從口腹滿足昇華為對長輩付出與在地文化的深刻認同③感謝節慶帶來的大量觀光人潮與商業利益④對自己還不會養殖石斑魚所產生的深深愧疚。

三、改錯字：（每題1分，共8分）

（ ）（ ）1.今晚擔任壓宙表演節目的明星，講話十分幽墨風趣。

（ ）（ ）2.為了創造更桌越的成績，這次的陪育計畫有許多別出心栽的設計。

（ ）（ ）3.奶奶早上煮一鍋濃綢的小米稀飯當早餐，還搭配乳酪梳菜三明治，這樣營養才均恆。

四、選擇題：(每題2分，共34分)

(　) 1.下列關於簡報的版面設計，何者說明錯誤？①選用符合簡報主題的圖片，可以吸引聽眾的目光。②將簡報的內容「視覺化」整理，會誤導聽眾的想法。③有些文字可以用圖表取代，說明會更清楚。④適當的使用不同顏色的字體，可以凸顯重點。

(　) 2.閱讀古文時，下列哪一個步驟無法幫助理解意思？①推測意思②利用注釋③背誦文章④找出生難字詞。

(　) 3.「父親回家後，高興的提起他和朋友在街上□□的事。」空格中應填入下列何者？①互相②流連③告別④相遇。

(　) 4.「徜徉」的意思為何？①拿不定主意。②為某種目的而採取的行動。③安閒自在的四處走動。④在一個地方停留不離去。

(　) 5.「聯袂」的意思是什麼？①姓名相同。②比喻互通有無。③比喻接連而不中斷。④比喻攜手、一同。

(　) 6.「得意不宜再往」的「往」是什麼意思？①過去。②交往。③追求。④想念。

(　) 7.下列詞語，何者意思和「不相上下」相似？①難分高下②齊頭並進③互不相讓④天淵之別。

(　) 8.根據朱子治家格言選一文，下列有關作者朱柏廬的說明，何者錯誤？①作者很重視物質生活。②作者是著名的教育家。③作者對品德修養很重視。④作者想提醒子孫注重道德修養。

(　) 9.臺灣美食詩選一課中，「鼎邊趖」是基隆著名的一項小吃，它的命名由來和什麼有關？①食物的外形顏色。②食物嘗起來的味道。③食物的製作過程。④食物流傳的故事。

(　) 10.根據談遇見更好的自己一文，下列何者不是作者提出的論點提出的方法？①遇到難題，在困難中找答案。②多做多得，磨練成長。③設定目標，踏實前進。④尋找益友，互相砥礪。

(　) 11.下列何者不是最好的味覺禮物的作者想給孩子味覺禮物的原因？①希望孩子品嘗食物真正的味道。②希望孩子學會自己做果汁。③希望孩子想像植物努力成長的過程。④希望孩子的味覺不要被化學氣味麻痺。

(　) 12.在鼎邊趖一詩中，「山珍海味擠在這小小的圓，相遇華燈初上的夜色。」句中「小小的圓」是指下列何者？①盛裝著鼎邊趖的湯碗②好吃的肉圓③山珍海味④舀湯的大湯勺。

(　) 13.在肉圓一詩，「滾滾的洪水之後，晒乾的地瓜，包覆著救命的恩情。」本句的敘述是指下列何者？①肉圓的價值。②肉圓的滋味。③肉圓的外觀。④肉圓的典故。

(　) 14.跑道一文中，「政彬站在起跑點，看著五班的選手充滿自信的表情，手中的接力棒頓覺沉重起來……。」政彬之所以會覺得「接力棒沉重」的原因是什麼？①關係到自己與名揚之間是否能和好。②將決定班上是否能代表學校參加校外比賽。③將決定班上是否能獲得運動會的總冠軍。④將決定自己是否能成為下一任班長。

(　) 15.最好的味覺禮物一文的作者利用「今昔今」的寫作架構，讓人一邊閱讀，一邊彷彿穿越時光隧道。下列敘述，何者屬於「過去」的描寫？①動手做果汁的回憶②動手做果汁的目的③動手做果汁的實況④動手做果汁的結果。

(　) 16.最好的味覺禮物一文中，「鳳梨的甜香氣味，此刻已充滿整個空間，大家興奮的將鳳梨塊和開水倒進果汁機裡，一會兒工夫，淺黃色的鳳梨汁就完成了。」這句話運用到哪些感官描寫呢？①視覺、味覺②觸覺、味覺③嗅覺、視覺④視覺、觸覺。

(　) 17.下列哪一個句子沒有使用譬喻修辭？①政彬就像獵豹般向前衝刺。②我們就從四面八方湧進來，像小鳥一樣的雀躍。③粉圓徜徉在茶湯中，吸入嘴裡，輕柔撫觸舌尖，滑動而過。④它取悅著味蕾，如同一場優美的舞蹈。

五、照樣寫短語：(每答 2 分，共 12 分)

1.在每一次的（學習）中（發揮）（潛能）⬇在每一次的（　　）中（　　）（　　）

2.（　內心　）既（　激動　）又（　慚愧　）⬇（　　）既（　　）又（　　）

六、請依照限定的情境造句：(每題 4 分，共 8 分；每句 30 字以上。)

1.月考快到了，平日注重課業的小云想獲得好成績，請根據這個情境，利用「**不僅……更……**」的句型，說明小云如何準備這次的考試。

2.你的同學喜歡亂開玩笑，常常讓人感到不愉快，請你用「……以免……」的句型，寫一段勸告他的話。