

一、寫國字或注音：(每答1分，共24分)

- 畢業前夕，我坐在校園角落傾(1. ㄊㄛˋ)的木椅上，翻著舊書(2. ㄉㄞ)買來的寶藏。雖然位處偏僻、物資(3. ㄉㄞ)乏，但我常在(4. ㄉㄞ)的(5. ㄉㄞ)的(6. ㄉㄞ)的(7. ㄉㄞ)知識中，感受到內心(8. ㄉㄞ)實的(9. ㄉㄞ)絡，渴望成為用文字實現夢想的創作者。

回首這六年，受挫已是常態。記得最初向報社投稿落空，或是參加說故事比賽遇到瓶頸，我曾覺得努力只是(10. ㄉㄞ)勞，甚至陷入(11. ㄉㄞ)境之中。然而，繪本《守護藍海的王船爺》發表會給了我信心，讓我像探險家揚起勇氣之(12. ㄉㄞ)。即便之後的全國朗讀賽僅獲甲等，我也沒被挫折擊(13. ㄉㄞ)，反而(14. ㄉㄞ)而不捨地精進文筆，認真(15. ㄉㄞ)思每一個情節，最終勇奪文學獎第一名。

這趟旅程不但開(16. 拓)了我的視野，也讓我明白，只要凡事全力以赴(17. 赴)，努力撥開成長路上的(18. ㄉㄞ)(19. ㄉㄞ)，划穩奮鬥的(20. ㄉㄞ)，勇敢向未來(21. ㄉㄞ)蕩，黑暗後的(22. 曙)光終會來到，讓美夢不再是幻象，期望同(23. ㄉㄞ)好友都能在人生的長(24. 涯)中，看見最美好的自己。

二、依據第一大題文章內容，選出最適合的答案：(每題2分，共10分)

- () 1. 關於本文主角在追夢過程中的心理轉折，下列排序何者正確？
① 滿懷希望→遭遇挫折→勇往直前→獲得成功
② 感到ㄉㄞ勞→獲得信心→堅持精進→勇奪第一
③ 資源ㄉㄞ乏→比賽失利→繪本出版→最終綻放
④ 投稿失敗→感到ㄉㄞ迫→獲得甲等→滿足現狀
- () 2. 關於文中「繪本發表會」對主角產生的影響，下列敘述何者最符合文意？
① 藉由神明守護的信仰，化解了投稿失敗帶來的心理陰影。
② 讓主角明白環境資源雖然貧乏，但只要獲得名次便能改變現狀。
③ 證明了文學創作需要靈感，成功消除了後續比賽的競爭壓力。
④ 成為一股轉換心境的驅動力，使其從自我懷疑轉為願意嘗試。
- () 3. 文末提到「划穩奮鬥的ㄉㄞ」，這句話在文中隱含的深層意義為何？
① 勸勉同窗好友應學習職人精神，對細微的事物保持好奇與觀察。
② 說明在實現目標的過程中，必須掌控自己的步調並持續付出努力。
③ 強調若能找到適合自己的工具，便能輕鬆剷除所有成長的阻礙。
④ 隱喻在偏僻環境中，除了個人積極表現，更需依靠群體的協助。
- () 4. 根據最後一段，主角認為「看見最美好的自己」需要具備哪些條件？
① 妥善利用周遭的各項資源，並從豐富的知識中獲得成長。
② 保持積極的探索熱忱，並在同ㄉㄞ好友的陪伴下實現夢想。
③ 展現堅定的實踐意志，並在重重難關中穩定前行的腳步。
④ 設定明確的卓越目標，並在比賽歷程中看見寬廣的視野。
- () 5. 若要以此篇文章參加「畢業感懷」徵文比賽，下列哪一個標題最能涵蓋全文的主旨？
① 偏僻孩子的文學夢：論環境對創作的負面影響。
② 繪本與王船爺：探討傳統文化如何走進校園。
③ 從「甲等」到「第一名」：研究朗讀與寫作的關聯。
④ 撥開ㄉㄞㄉㄞ見曙光：在文字創作路上的淬鍊與成長。

三、在()中填入適當的四字詞：(每答1分，共10分)

毫無頭緒、一點一滴、大開眼界、美夢成真、冥冥之中、全力以赴、全神貫注、苦不堪言、瞻前顧後、慎思明辨

鳳凰花開，我們即將揮別永安國小。這六年來，老師常叮嚀：面對人際間的流言蜚語，我們要

- (1.)；面對學習中的重重難關，我們要(2.)；面對挫折帶來的種種考驗，即使(3.)，也絕不輕言放棄。

記得校慶運動會時，兩班為了完美的進場表演，我們在烈日下(4.)地練習。即便一開始對於兩班默契配合(5.)，但在彼此鼓勵下，大家不再(6.)，而是大聲喊出精神口號——「拿下這一場」。這份堅定不移的團隊信念，讓我們在正式演出那一刻，看見所有汗水都化作了全校師生及來賓的熱烈掌聲，在那一瞬間，所有的辛苦都值得了。

踏入國中後，我們深知成功絕非來自(7.)的安排，而是靠著平日(8.)的累積。只要持之以恆，努力的汗水終會迎來(9.)，而未來一定還有更多精采的風景，等待著我們去探索，令自己(10.)。

四、選擇題：(每題2分，共36分)

- () 1. 「陳奶奶不斷的□□新知，好學不倦的精神不輸給年輕人。」空格中應填入下列何者？
①經營 ②《文策》背誦 ③汲取
- () 2. 「在阿姨的積極奔走下，成立讀書會的事終於露出一線曙光。」句中「曙光」的意思為何？
①清晨大地初現的亮光。 ②月亮的光芒。 ③比喻轉機的希望。 ④全新、極新。
- () 3. 下列哪一組詞語的意思相近？①生涯／生命 ②恭喜／慶賀 ③俗話／談話 ④窘境／環境。
- () 4. 下列詞語，何者的意思與「全神貫注」相似？①心無旁騖 ②出神入化 ③大發神威 ④神色自若。
- () 5. 「花農將採收的玫瑰花□成一束，指尖卻不小心被花莖上的刺□傷了。」空格中應填入下列何者？①扎、紮 ②札、紮 ③紮、扎 ④紮、札。
- () 6. 在如何張開追夢的翅膀一文中，下列何者不是作者對夢想所抱持的想法？①追夢需要付出努力，更需要堅定不移的行動。 ②「興趣」是追夢的關鍵，轉化興趣為專業表現，一步步《又築夢想。 ③「閱讀」是追夢的良方，是獲取知識技能的有效方式。 ④夢想是「禮物」，每一個人都可以輕易讓夢想成真。
- () 7. 我的少年夢一文中，作者認為當我們不願體驗自然時，將會怎麼樣呢？①失去營造神秘感的機會。 ②失去實現夢想的機會。 ③失去想像力與創造力。 ④失去鍛鍊體能的機會。
- () 8. 在如何張開追夢的翅膀一文中，下列何者不是文中提出的追夢方法？①閱讀 ②天分 ③興趣 ④堅持
- () 9. 在第八課語文讀寫內容中，提及議論文「方法段」的寫法順序為何？
①提出方法↓講述理由↓舉例子印證↓做小結 ②提出方法↓舉例子印證↓講述理由↓做小結
③講述理由↓提出方法↓舉例子印證↓做小結 ④講述理由↓舉例子印證↓提出方法↓做小結。
- () 10. 在成為人生的開拓者一文中，盧彥勳在歐洲訓練時遇到的最大困難是什麼？①網球拍損壞無法修理。 ②語言不通導致在機場受阻。 ③身體受傷無法參加比賽。 ④寄宿家庭的食物不好吃。
- () 11. 某位拉麵店老闆堅持每天親自熬煮湯頭十二小時，即便排隊人潮眾多也絕不縮短時間或馬虎應對。這種態度與如何張開追夢的翅膀中哪位人物的「信仰」最為契合？①哥倫布 ②馬可波羅 ③稻垣篤子 ④曾宇謙。
- () 12. 根據我的少年夢一文，作者提到童年時期的什麼活動啟發了他對大自然的熱情？①在老松國小與一萬多名同學玩耍。 ②每天在萬華火車站看火車進出。 ③在閣樓閱讀求生冒險與探索自然的書。 ④每天參加補習班的自然科學實驗課。
- () 13. 成為人生的開拓者一文中，作者提及自己二〇〇七年比賽中「腰部突然劇烈疼痛而選擇棄權」的事件，提醒大家什麼？①即使面對困境也要保持「熱情力」。 ②要能慎思明辨情勢，採取適當當下的行動。 ③運動要循序漸進，不可操之過急。 ④要仔細觀察，找到適合自己的訓練方式。
- () 14. 根據如何張開追夢的翅膀一文，曾宇謙之所以能獨自遠赴美國求學，無怨無悔的全力以赴，主要憑藉什麼？①博讀廣記，攝取知識。 ②尊重他人，廣交朋友。 ③擁有高度熱情，樂在其中。 ④掌握方法，事半功倍。
- () 15. 在如何張開追夢的翅膀一文中，作者引用了古人、曾宇謙及稻垣篤子的言論，這樣的做法有什麼效果？①加強文章的說服力。 ②讓讀者閱讀時有親切感。 ③有效加長文章字數。 ④證明自己學識豐富。
- () 16. 根據成為人生的開拓者一文，作者對畢業生分享什麼內容？①學習英文克服障礙的過程。 ②到偏鄉教學的深刻體會。 ③在網球之路的奮鬥故事。 ④在國外訓練突破障礙的歷程。
- () 17. 關於演講必須掌握的「要訣」，下列哪一個選項的敘述錯誤？①審題精準 ②結構明確 ③臺風穩健 ④取材隨興。
- () 18. 一場成功且吸引人的演講不包含下列哪一項呢？①音量大 ②有故事 ③分要點 ④定標語。

五、先讀一讀句子，選出詞語的正確意思：(每答2分，共12分)

1. 懷抱：①胸前。 ②抱在懷裡。 ③內心存有、心中蘊含。

- () (1) 妹妹每晚睡覺時，總是「懷抱」著心愛的玩偶才能入睡。
- () (2) 小寶寶依偎在母親的「懷抱」裡，不知不覺就睡著了。
- () (3) 他「懷抱」著遠大的理想，獨自到異鄉奮鬥。

2. 打發：①消磨、度過。 ②驅趕、使人離開。 ③派遣、安排。

- () (1) 爺爺喜歡在公園下棋，那是他「打發」時間的方式。
- () (2) 教練「打發」幾名隊員先去布置場地，其餘的人則留在原處繼續熱身。
- () (3) 他只用了幾句客套話，就把前來推銷的業務員「打發」走了。

六、情境式造句：(每題4分，共8分)

※請注意：內容請勿抄襲第一大題或第三大題的原文，否則不予計分。

七、感恩回饋素養題：(加分題3分)

一、寫國字或注音：(每答1分，共24分)

17.	9.	1.
18.	10.	2.
19.	11.	3.
20.	12.	4.
21.	13.	5.
22.	14.	6.
23.	15.	7.
24.	16.	8.

二、依據第一大題文章內容，選出最適合的答案。(每題2分，共10分)

1.
2.
3.
4.
5.

成績	人數
100分	人
99-90分	人
89-80分	人
79-70分	人
69-60分	人
60分以下	人
家長簽名：	

三、在()中填入適當的四字詞：(每答1分，共10分)

6.	1.
7.	2.
8.	3.
9.	4.
10.	5.

四、選擇題：(每題2分，共36分)

11.	1.
12.	2.
13.	3.
14.	4.
15.	5.
16.	6.
17.	7.
18.	8.
	9.
	10.

五、先讀一讀句子，選出詞語的正確意思：(每答2分，共12分)

1.(1)
(2)
(3)
2.(1)
(2)
(3)

六、情境式造句：(每題4分，共8分)

※請注意：內容請勿抄襲第一大題或第三大題的原文，否則不予計分。

1.請運用【因為……所以……】與【甚至……】，寫出這六年裡「全班同學」共同經歷的某段時光。你可以從以下情境中擇一描寫，或自由發揮。

● 情境參考：下課時一起玩遊戲(如：躲避球、鬼抓人)、同儕間的互相協助(如：教導功課、生病受傷時的關心)、或是一起完成某項課堂任務。

2.請運用【即使……也……】，寫出面對國中「新的課業」或「陌生環境」時，應抱持的決心與態度。

【加油！背面還有試題哦！】

七、感恩回饋素養題：（加分題3分）

題目：【永安時光機：那一刻的溫暖】

六年永安國小生活即將畫下句點。在你的記憶中，老師、校長、主任或身邊的同學，曾為你做過哪一件讓你覺得最溫暖或感動的事？請寫下一個「具體的事實」（例如：某次訂正作業時的談話、受傷時的攙扶、或是一句簡單的鼓勵），並表達你的感恩。（字數至少50個字以上）

--	--	--	--	--