

____年____班 座號：____ 姓名：____

一、是非題（每題2分，共30分）

1. () 小學階段每個年級所學的科目和節數都一樣，只是內容不同而已。
2. () 學校就像是一個小型的社會，有許多不同的人 and 團體。
3. () 學習是學生的權利，也是小朋友到學校的主要目的。
4. () 不論是女生或男生，只要有興趣和有能力，大家都可以擔任廚師。
5. () 如果碰到同學在課業上有問題時，為了幫助他，我可以直接拿答案給他抄。
6. () 對於自己有興趣或對課程有幫助的學習活動，如果學校沒有安排，我們可以向老師、學校爭取舉辦的機會。
7. () 跟他競爭時，我們應該使用正確的方式，維持公平。
8. () 利用假日參觀博物館，可以增廣我們的見聞。
9. () 學校邀請原住民長輩教我們製作花環，這只是為了讓我們開心，沒辦法讓我們學到東西。
10. () 當我們在使用學校的物品時，不需要珍惜，反正壞了學校還會再買。
11. () 感恩不喜歡同學碰觸他的鉛筆盒，所以我們應該尊重他。
12. () 感恩可以從班級課表裡，知道自己在學校上課的節數與學習領域。
13. () 每個人都可以表達自己的情緒，不受性別的限制。
14. () 志工媽媽到班上說故事，因為她不是老師，所以我們可以不用配合她。
15. () 每個同學的身材、長相都不相同，所以我們要學著欣賞每一個同學的優點。

二、選擇題（每題2分，共28分）

1. () 當我們選擇工作的時候，不需要考慮下列哪個因素？
①能力 ②喜好 ③性別 ④興趣。
2. () 如果言談碰到不懂的生字時，你會建議她應該怎麼做？
①照著抄就OK，不必了解 ②直接跳過不管
③自己查字典 ④不用理會她。
3. () 下列哪一種與人相處的態度，可以讓你的人際關係更加和諧？
①尊重他人 ②獨來獨往
③不聽別人的意見 ④常常和人發生爭吵。
4. () 為了保障學生的學習權利，學校會制定什麼規範讓大家遵守？
①交通法規 ②家規
③校規 ④法律。
5. () 「1953」是教育部設置的什麼專線？
①高關懷專線 ②反霸凌專線
③保護專線 ④消費者服務專線。
6. () 如果秉翰想要訓練腦力，那麼他還可以參加下列哪一種社團活動？
①熱舞社 ②圍棋
③溜直排輪 ④盪鞦韆。
7. () 每個人都可能有屬於自己的秘密，或是不願意讓別人碰觸的私人物品，這個稱作是什麼？
①隱私 ②選擇
③權利 ④自私。
8. () 學校圖書館訂定的使用規則中，不可能出現下列哪一項？
①館內可以吃东西 ②保持書籍乾淨
③在館內輕聲細語 ④不可以損毀書籍。
9. () 參加導覽解說，可以讓我們獲得下列哪一項能力？
①學會觀察天文景象 ②增進清潔技巧
③口語表達 ④數學解題能力。

10. () 瑞庭在玩遊戲時跌倒了，他的同學應該怎麼做？
 ①不要多管閒事，趕快奔跑開
 ②嘲笑他 ③主動帶瑞庭到健康中心擦藥 ④趁機欺負他。

11. () 學校的學習環境，需要靠誰來維護？ ①愛心媽媽 ②家長會會長 ③每個人 ④校長。

12. () 如果想要有效率的學習，那麼下列哪一種複習方式最有用？ ①上完課後，回家立刻複習 ②考試前才複習 ③去上補習班，再聽一次 ④不懂的內容，等有空再請教同學或是老師。

13. () 在學校中引導我們學習，陪伴著我們成長，和我們關係最密切的人是誰？
 ①老師 ②校長 ③同學 ④父母。

14. () 透過學校所舉辦的大隊接力，可以讓我們的學習到什麼？ ①學習到閱讀的技巧 ②投機取巧的行為 ③爭取個人的榮譽 ④增進同學間的默契。

三、勾選題 (每個答案 2 分, 共 32 分)

1. 下列哪些是保護自己和同學不受到他人欺負的方法？請打✓。

- () (1)大聲呼救救命。
- () (2)撥打反霸凌專線，尋求幫助。
- () (3)直接和對方打架。
- () (4)勇敢地向對方表達感受。
- () (5)逃離現場，跑到人多的地方求救。

2. 學校訂定校規的主要目的是什麼？請將正確的代號打✓。

- () (1)維持校園的安全。
- () (2)表現出老師的權利。
- () (3)限制學生的行動。
- () (4)保障我們學習的權利。
- () (5)使大家都有良好的生活秩序。

3. 下列哪些敘述是屬於多元學習活動所帶來的好處？請將正確的答案打✓。

- () (1)豐富生活。
- () (2)增加近視度數。
- () (3)增長知識。
- () (4)培養能力。
- () (5)獲得學習樂趣。
- () (6)拓展視野。

四、配合題 (每個答案 1 分, 共 6 分)

1. 學校裡，有許多人和團體為我們提供不同的服務，請依據下列服務內容的敘述，填入正確的服務團體或個人代號。

①志工隊	②護理師
③衛生隊	④輔導室老師
⑤班級老師	⑥警衛

- () (1)幫忙處理資源回收工作。
- () (2)指導生活常規、教導課業。
- () (3)維護學生上學、放學的交通安全。
- () (4)傾聽心事、諮商。
- () (5)協助視力檢查、包紮傷口。
- () (6)巡邏校園、維護校園安全。

五、題組 (每個答案 1 分, 共 4 分)

1. 請閱讀下列文章，試著想想，並依據問題指示，將正確答案打✓。

在一間房子裡，住了三個人。有一天，房子失火了，情急之下，瞎子請啞巴馱負跛子，由跛子指引啞巴找到出口，瞎子跟隨在後，三個人終於「合作無間」的順利逃出火宅。所以，人只要肯合作，就沒有辦不了的事，沒有成不了的功效。能夠分工合作，團體才會健全；懂得合作分工，人際才能圓融。(節摘自《人間福報》二〇〇〇年六月十三日)

(1) 請問故事中，三個人最後能順利逃出火宅的房子，最主要的原因是什麼？

- 甲、他們分工合作、互相幫忙。
- 乙、他們跑得很快。
- (2) 這個故事告訴我們什麼道理？
- 甲、每個人都可以自己完成所有事情。
- 乙、大家各自發揮能力，分工合作才會成功。